

Monter un projet d'insertion socioprofessionnelle à l'international











934, Ste-Catherine Est Montréal (Québec) H2L 2E9 Tél.: 514 873-4255

265, rue de la Couronne, bureau 200 Québec (Québec) G1K 6E1 Tél.: 418 644-2750

Sans frais: 1 800 465-4255 Téléc.: 514 873-0067

Publication réalisée par

Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ)

Mise à jour : octobre 2013

Rédaction

Ève Line Lafond Véronique St-Louis Martine Lauzé Florence Souli Amélie Venne

Mise en page

Eric Goulet









Table des matières

Présentation de LOJIQ - Les Offices jeunesse internationaux du Québec 4
Ententes de partenariats avec Emploi-Québec 5
Mesures LOJIQ liées à l'insertion socioprofessionnelle des jeunes 6
Stages individuels
Avantages et retombées d'un stage à l'international
Pour les organismes d'insertion socioprofessionnelle
Élaboration et mise en œuvre d'un chantier d'insertion à l'international 18
Amorcer sa réflexion
Développer et réaliser son idée de projet en trois phases.23Phase 1 : Employabilité et préparation au stage à l'étranger23Phase 2 : Stage à l'étranger25Trouver un partenaire d'accueil à l'étranger26Accompagner un groupe à l'international28Phase 3 : Retour du stage29Financement et partenariats30Budget lié au séjour à l'international31Budget lié à l'accompagnement des participants33Exemple de grille budgétaire pour l'accompagnement des participants34
Outils
Le choc culturel et l'adaptation culturelle



Les Offices jeunesse internationaux du Québec - LOJIQ

En 2006, dans une volonté d'offrir aux jeunes adultes québécois un accès unique vers l'international, le gouvernement du Québec a entériné des actions concrètes afin qu'existe une réelle synergie entre les organismes de mobilité internationale jeunesse du Québec. En 2007, l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ), l'Office Québec-Amériques pour la jeunesse (OQAJ) et l'Office Québec Wallonie Bruxelles pour la jeunesse (OQWBJ) se sont regroupés pour donner naissance à LOJIQ, Les Offices jeunesse internationaux du Québec.

En 2009, dans le but d'ouvrir l'action de LOJIQ à tous les territoires, l'Office Québec-Monde pour la jeunesse (OQMJ) a vu le jour. Le projet de loi créant ce dernier Office a été adopté à l'unanimité à l'Assemblée nationale. LOJIQ, qui regroupe donc l'OFQJ, l'OQAJ, l'OQMJ et l'OQWBJ, ouvre aujourd'hui le monde à tous les jeunes adultes québécois prêts à réaliser une expérience formatrice à l'international et à établir des réseaux d'échanges d'une valeur inestimable.

Office franco-québécois pour la jeunesse - OFQJ



Organisme bigouvernemental implanté en France et au Québec depuis 1968, l'OFQJ permet de contribuer au rapprochement des jeunesses française et québécoise par le biais de programmes axés sur le développement et le perfectionnement professionnels des 18-35 ans, dans les secteurs économique, culturel et social, tout en favorisant les découvertes interculturelles, le maillage des réseaux et l'ouverture sur le monde. Depuis sa création, plus de 160 000 Québécois et Français ont participé aux programmes de l'OFQJ.

Office Québec Wallonie Bruxelles pour la jeunesse - OQWBJ



L'OQWBJ est un organisme bilatéral de relations internationales créé en 1984 qui permet annuellement à près de 900 jeunes adultes québécois et belges francophones âgés de 18 à 35 ans, à travers divers programmes, de réaliser en Wallonie-Bruxelles un

séjour directement lié à leurs champs d'études, à leurs activités professionnelles ou à leurs implications sociales. Les programmes de l'OQWBJ s'accompagnent d'une aide financière qui permet un meilleur soutien aux jeunes adultes dans la réalisation de leur démarche internationale.

Office Québec-Amériques pour la Jeunesse - OQAJ



L'OQAJ a été mandaté en 2000 par le gouvernement du Québec pour développer, par la réalisation d'activités de formation à l'étranger, des relations entre les jeunes du Québec et ceux des

autres peuples des Amériques en vue de favoriser la connaissance de leur culture respective, d'accroître les échanges et de susciter le développement de réseaux de coopération. En aidant annuellement plus de 2 000 participants québécois âgés de 18 à 35 ans à réaliser une expérience formatrice à l'étranger, l'action de l'OQAJ vise essentiellement à améliorer les compétences et à favoriser le développement professionnel et personnel de la jeunesse québécoise.

Office Québec-Monde pour la Jeunesse - OQMJ



L'Office Québec-Monde pour la jeunesse (OQMJ) a pour mission de développer les relations entre les jeunes adultes du Québec et ceux de territoires et de pays qui ne sont pas couverts par l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ), l'Office Québec

Wallonie Bruxelles pour la jeunesse (OQWBJ) et l'Office Québec-Amériques pour la jeunesse (OQAJ). En élargissant leurs possibilités d'expériences internationales, l'OQMJ permet aux jeunes québécois de 18 à 35 ans de réaliser des projets enrichissants de nature personnelle ou professionnelle dans le monde. Depuis sa création en 2009, l'OQMJ a soutenu plus de 3 700 participants québécois.

Ententes de partenariats avec Emploi-Québec



En 1995, la Société québécoise de développement de la main d'œuvre (SQDM) a conclu une première entente avec l'Office franco-québécois pour la jeunesse afin de soutenir la participation de jeunes adultes sans emploi qui souhaitent réaliser une expérience de travail significative en France en vue

de faciliter leur intégration en emploi. Avec la création d'Emploi-Québec en 1998, l'entente a été révisée à l'intérieur de la mesure PPE. Depuis, Emploi-Québec a également conclu des ententes de partenariats avec l'OQAJ en 2001 et avec l'OQWBJ en 2003.

En avril 2010, une nouvelle entente triennale a été signée entre Emploi-Québec et tous les Offices appartenant au regroupement LOJIQ (Les Offices jeunesse internationaux du Québec). Grâce à cette entente, « Emploi-Québec entend rendre accessibles à des jeunes de 18 à 35 ans visés par la mesure active Projet de préparation à l'emploi (PPE) d'Emploi-Québec, des stages individuels et collectifs ainsi que des projets de chantiers d'insertion réalisés dans le cadre de l'application des programmes conçus et gérés par l'OFQJ, l'OQAJ, l'OQWBJ et l'OQMJ. »¹

À ce jour, grâce au financement conjoint accordé par Emploi-Québec et les Offices, plus de 3 300 jeunes adultes en démarche d'insertion socioprofessionnelle ont réalisé une expérience formatrice à l'étranger, que ce soit dans les Amériques, en France ou en Wallonie-Bruxelles.

¹ Protocole d'entente 2010-2013 entre Emploi-Québec et l'Office Québec-Monde pour la jeunesse, p.3

Mesures LOJIQ liées à l'insertion socioprofessionnelle des jeunes

Stages individuels
Stages collectifs
Chantier d'insertion

STAGES INDIVIDUELS

Les stages individuels en milieu de travail permettent à de jeunes chercheurs d'emploi d'acquérir une expérience de travail significative. Ils peuvent ainsi réaliser un stage pratique supervisé afin de rehausser leur potentiel d'intégration au marché du travail. La majorité des stagiaires a une formation postsecondaire, mais éprouve des difficultés d'intégration au marché du travail en raison, notamment, de l'absence d'une première expérience de travail qualifiante dans leur champ d'études.

La réalisation des stages individualisés se déroule au sein d'entreprises et d'organisations à l'étranger qui agissent à titre d'employeur d'accueil. La période de stage est généralement entre 8 et 16 semaines à temps plein et permet au jeune de contribuer concrètement à la réalisation d'un mandat. À leur retour, les stagiaires peuvent s'appuyer sur une expérience de travail concrète souvent très appréciée des employeurs, qui y voient les possibilités d'adaptation du candidat et son ouverture à la diversité.

Objectifs généraux:

- Intégration en emploi
- Qualification de la main-d'œuvre

Objectifs spécifiques:

- Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes adultes sans emploi, en leur offrant l'accès à des stages en entreprises à l'international
- Stimuler la recherche active d'emploi et en améliorer les facteurs de réussite en soutenant des expériences de stages qualifiantes
- Encourager la mobilité internationale en développant chez les participants une capacité d'adaptation à une grande variété de contextes organisationnels et culturels
- Favoriser le développement et l'intégration des réseaux internationaux

Profil des participants:

- Chercheurs d'emploi
- Peu ou pas d'expérience de travail
- Niveau scolaire : DES, DEP, DEC ou universitaire complété
- Clientèle à risque de chômage prolongé (prestataires de l'assurance-emploi, prestataires d'une aide financière de derniers recours ou personne sans emploi et sans soutien public du revenu)

Partenaires:

Entreprises et organismes via notamment les offres de stages de LOJIQ

Description et durée :

Stage professionnel à l'international en milieu de travail en lien avec le cheminement scolaire et/ou professionnel du participant d'une durée en général de 8 à 16 semaines à temps plein.

Deux possibilités offertes :

- Offres de stages diffusées sur le site Internet de LOJIQ
- Possibilités de stages émanant des recherches personnelles des jeunes Québécois

Exemples de projets de stages individuels :

Stage de 12 semaines en France auprès de la Représentation de la Commission européenne

Pour un jeune professionnel diplômé en administration publique, la Représentation de la Commission européenne à Marseille a ouvert une porte sur la concrétisation d'une ambition de travailler dans une institution européenne pour acquérir une expérience internationale inestimable. À titre de chargé des relations de presse, le stagiaire a pu effectuer un travail de suivi de l'actualité européenne et une veille



de la presse régionale sur les questions concernant les politiques communautaires. En parallèle et en fonction de l'actualité, il a constitué des dossiers thématiques et des notes de synthèse.

Stage de 10 semaines en Wallonie-Bruxelles en action interculturelle



Ayant toujours travaillé à contrat sur des projets de rapprochement interculturel et de francisation auprès des immigrants, une candidate a voulu réaliser un stage professionnel à l'international. Ses emplois passés l'ont amenée à développer ses intérêts pour une carrière dans le domaine des relations interculturelles, mais ce stage de 10 semaines lui a permis de consolider ses acquis et d'augmenter ses

chances d'intégrer le marché du travail de façon permanente. Cette expérience pratique au sein du Centre Bruxellois d'Action Interculturelle (CBAI) lui a apporté les connaissances et la crédibilité nécessaires pour poursuivre son cheminement professionnel.

Stage de 12 semaines à Buenos Aires, en Argentine, à titre de journaliste

Stage en journalisme au sein de l'Agence France-Presse (AFP) sous la direction d'un journalistecorrespondant. La candidate a aussi pu varier ses expériences journalistiques en réalisant d'autres expériences avec des médias et organismes québécois et argentins :

- stage d'un mois au sein de l'AFP (suivi du journaliste, couverture d'événements sur le terrain et rédaction de dépêches);
- stage au sein du journal-web francophone LACEDILLE.COM (rédaction et publication d'articles);
- rédaction et publication de portraits, d'entrevues, de reportages pour le site Internet de la Société culturelle argentine Québec-Canada (SCAQC) ;
- rédaction d'articles ou de reportages indépendants sur divers sujets à caractère social.

STAGES COLLECTIFS

Les stages collectifs se préparent en groupe, mais reposent sur la réalisation d'un stage professionnel individuel en entreprise lié au parcours ou au projet professionnel défini par chaque jeune. La formule du stage collectif correspond à une clientèle apte à la réalisation d'un stage individuel, mais qui nécessite toutefois un encadrement pédagogique. Ainsi, les jeunes sont accompagnés par des intervenants avant, pendant et après leur stage à l'étranger de façon à encadrer le bon déroulement et l'assimilation des acquis au cours du stage.

Objectifs généraux :

- Retour aux études
- Intégration et maintien en emploi

Profil des participants:

- Jeunes adultes en démarche d'insertion socioprofessionnelle
- Clientèle peu scolarisée
- Clientèle à risque de chômage prolongé (prestataires de l'assurance-emploi, prestataires d'une aide financière de derniers recours ou personne sans emploi et sans soutien public du revenu)

Partenaires:

Organismes d'insertion socioprofessionnelle ou d'employabilité

Description et durée :

1. Formation : employabilité et préparation au stage

Durée: de 2 à 8 semaines à temps plein (20 heures minimum par semaine)

- ateliers de développement personnel et social
- orientation scolaire et professionnelle
- activités de financement
- préparation au stage à l'étranger (relations interculturelles et logistique)

2. Stage à l'étranger

Durée : de 4 à 10 semaines

- stages en milieu de travail à temps plein

3. Activités de suivi

Durée : de 1 à 3 semaines à temps plein (20 heures minimum par semaine)

- intégration des acquis et gestion du choc de retour
- actualisation d'un plan d'action vers le retour aux études ou l'intégration en emploi

Spécificités:

- Jumelage entre un organisme d'insertion socioprofessionnelle et un autre organisme jeunesse à l'international
- Possibilité d'accueil d'un groupe de jeunes Français ou Belges francophones dans le cadre des ententes bilatérales
- Possibilités de stages émanant des recherches des organismes québécois.

Exemples de projets de stages collectifs :

Promoteur : CJE Avignon-Bonaventure, en collaboration avec les CJE des MRC de la Côte de Gaspé, du Rocher Percé et de la Haute Gaspésie



Projet d'insertion d'une durée de 10 semaines dont 2 semaines d'activités préparatoires et 1 semaine de suivi au retour. Entrant dans le cadre d'un partenariat entre le CJE Avignon Bonaventure et la mission locale de Vaulx-en-Velin, ce projet a permis à 8 jeunes Québécois en difficulté d'emploi provenant de la région gaspésienne d'effectuer un stage professionnel (en tourisme, hôtellerie et restauration) de 8 semaines au sein d'entreprises rhône-alpines en France. Le groupe en cours de séjour était supervisé par deux intervenants du CJE qui ont également eu pour

mission de consolider le partenariat et explorer d'autres pistes d'échange.

Promoteur: Option travail CJE Ste-Foy

Projet d'insertion d'une durée de 15 semaines dont 5 semaines d'activités préparatoires et 1 semaine de suivi au retour. Entrant dans le cadre d'un partenariat entre Option travail CJE Ste-Foy et la Mission locale de Nantes, ce projet a permis à 5 jeunes Québécois en difficulté d'emploi d'effectuer un stage professionnel (en design d'intérieur, travail social, bureautique) de 9 semaines au sein d'entreprises nantaises identifiées par le partenaire français.

Promoteur : Tour des Pays-d'en-Haut, Ste-Adèle

Projet d'insertion d'une durée de 12 semaines, dont 2 semaines d'activités préparatoires et 2 semaines de suivi au retour. Initié par le Tour des Pays-d'en-Haut, un organisme à but non lucratif qui a pour mandat de favoriser le développement régional et touristique de cette région des Laurentides, le projet a permis à 3 jeunes en difficultés d'emploi de réaliser un stage professionnel en Wallonie. Ayant étudié en cuisine d'établissement et en hôtellerie, les stagiaires ont pu travailler



au sein d'une auberge de jeunesse, d'un hôtel et d'un restaurant dans la région de Liège.

CHANTIERS D'INSERTION

Les projets chantiers sont mis en œuvre par des organismes d'insertion socioprofessionnelle ou d'employabilité qui prennent en charge toutes les étapes de réalisation du projet et qui se portent garants de l'accompagnement et de l'encadrement du groupe. Durant le séjour à l'étranger, les jeunes s'impliquent dans un projet de travail commun à la suite d'une formation pré-départ qui les prépare à l'expérience en plus de les outiller pour leur insertion socioprofessionnelle. Bien que chacun puisse établir des objectifs personnels reliés au projet, les jeunes sont appelés à exercer des tâches dans le cadre d'un projet collectif.

Objectifs généraux :

- Retour aux études
- Intégration et maintien en emploi

Profil des participants:

- Jeunes adultes en démarche d'insertion socioprofessionnelle
- Clientèle faiblement scolarisée
- Clientèle à risque de chômage prolongé (prestataires de l'assurance-emploi, prestataires d'une aide financière de derniers recours ou personne sans emploi et sans soutien public du revenu)

Partenaires:

Organismes d'insertion socioprofessionnelle ou d'employabilité

Description et durée :

1. Formation : employabilité et préparation au stage

Durée : de 6 à 16 semaines à temps plein (20 heures minimum par semaine)

- ateliers de développement personnel et social
- orientation scolaire et professionnelle
- préparation au stage à l'étranger (relations interculturelles et logistique)
- activités de financement
- cours académiques (anglais, français, mathématique) pour certains projets
- cours de langue, selon la destination

2. Stage à l'étranger

Durée : de 2 à 4 semaines

- projet de travail commun et activités professionnelles reliées
 - (temps plein : 8 demi-journées par semaine)
- hébergement en famille d'accueil ou en groupe
- activités sociales et culturelles complémentaires

3. Activités de suivi

Durée : de 1 à 3 semaines à temps plein (20 heures minimum par semaine)

- intégration des acquis et gestion du choc de retour
- actualisation d'un plan d'action vers le retour aux études ou l'intégration en emploi
- partage de l'expérience vécue

Spécificités:

- Partenariat entre un organisme d'insertion socioprofessionnelle ou d'employabilité et un organisme à l'international
- Possibilité d'accueil d'un groupe de jeunes Français ou Belges francophones dans le cadre des ententes bilatérales
- Possibilités de projets émanant des recherches des organismes québécois
- Dans les Amériques, principalement des projets d'aide communautaire et l'apprentissage d'une nouvelle langue

Exemples de chantiers d'insertion :

Promoteurs: CJE Papineau et Service Animation Jeunesse de l'Outaouais



L'OQWBJ a soutenu 5 participants et un intervenant impliqués dans le programme d'insertion socioprofessionnelle en culture maraîchère biologique du CJE Papineau. Ce projet d'insertion, d'une durée totale de 8 semaines, dont 2 semaines à l'étranger, visait à offrir une expérience additionnelle à ces jeunes ayant participé à un programme d'insertion socioprofessionnelle en culture maraîchère biologique. Le stage en Wallonie-Bruxelles s'est réalisé au sein de deux fermes, qui se consacrent au développement de l'agriculture biologique, à la culture maraîchère, à la boulangerie ainsi qu'à la culture de différentes

espèces de plantes et d'arbres. Les stagiaires ont participé au montage de serres, au travail du sol et aux semis.

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan

Depuis 2003, l'OQAJ a financé 17 projets de groupes réalisés par le CJE de Shawinigan. Ces projets, d'une durée totale approximative de 21 semaines, s'adressent aux jeunes n'ayant pas terminé leurs études secondaires et visent le retour aux études de ceux-ci. En cours de projet, les participants réalisent un stage de trois semaines au Guatemala, où ils participent à des chantiers de travail en fonction des besoins de la communauté. Suite au projet, les participants réintègrent l'éducation des adultes afin de compléter leurs études secondaires ou d'obtenir des préalables les menant vers une formation terminale qui leur permettra d'intégrer le marché du travail.

Promoteurs : CSSS Jeanne-Mance, Plein Milieu, En Marge 12-17 Montréal, Art-Go Trois-Rivières



L'OFQJ a soutenu 5 jeunes du projet "VitrArt" qui ont participé à un chantier de perfectionnement avec l'Association Passerelle 34 de Montpellier en France. Le projet d'insertion, d'une durée totale de 7 semaines, dont 3 semaines à l'étranger, a permis à ces jeunes défavorisés au plan de l'emploi de prendre part activement à un processus d'insertion. L'activité consistait à jumeler les jeunes du projet VitrArt avec des jeunes Français engagés eux aussi dans une démarche de réinsertion sociale afin de perfectionner leur technique

de fabrication de vitraux. Lors du séjour, les jeunes étaient accompagnés par une intervenante communautaire responsable du programme culturel et d'un intervenant technique en soutien à la formation au vitrail au plomb.

Avantages	et	retombées	d'un	stage	à	l'international

Pour les organismes d'insertion socioprofessionnelle et les intervenants Pour les participants

Retombées d'un stage à l'international

La participation à un projet d'insertion socioprofessionnelle à l'international apporte de nombreuses retombées pour les organismes d'insertion socioprofessionnelle, les intervenants, ainsi que les participants, tant au niveau des savoirs, savoir-être et savoir-faire.

Les données et les citations qui suivent sont tirées de deux études réalisées par la Direction de l'évaluation du MESS, la première portant sur le programme Formation et emploi de l'OFQJ² et la deuxième portant sur le programme Passerelle de l'OQAJ³.

1- Permet aux organismes d'insertion socioprofessionnelle de :

- Développer et d'approfondir des partenariats locaux, régionaux et internationaux
- Gagner une visibilité médiatique
- Développer une expertise à l'international
- Rejoindre une nouvelle clientèle, éloignée du marché du travail et très difficile à rejoindre par le biais d'autres mesures.

72 % (68 % de filles et 76 % de garçons) des participants au programme Passerelle ne connaissaient pas l'organisme promoteur avant le début de leur participation.

68 % des participants n'avaient jamais participé à un programme d'employabilité

Les motivations à participer à un programme Passerelle :

82 % : vivre une expérience à l'étranger 9 % : intérêt pour l'aide humanitaire 4,5 % : apprendre une nouvelle langue

17 % : développer des compétences personnelles et professionnelles

2 % : sortir de l'aide sociale / se trouver un emploi

95,5 % des raisons évoquées sont donc reliées directement au stage à l'étranger

« Il y a un pouvoir attractif associé à la perspective d'un voyage. Pour certaines personnes, qui ne seraient pas interpellées par une offre de services plus traditionnelle, ce peut être un élément qui va agir comme un catalyseur suffisamment grand pour les amener à passer à l'action. »

2- Permet aux intervenants de :

- Développer des compétences en gestion de projets
- Planifier, concevoir et coordonner un projet mobilisateur pour la communauté
- Apprendre à intervenir auprès d'un groupe en situation interculturelle
- Ajouter une expérience internationale à son parcours professionnel

² Rapport d'évaluation du programme Formation & Emploi de l'OFQJ, MESS (2001)

³ Rapport d'évaluation du programme Passerelle de l'OQAJ, Sondage auprès des participants, MESS (2007)

3- Permet aux participants de :

Entreprendre des démarches en lien avec la santé et la citoyenneté

Se procurer un passeport, un certificat de naissance, une carte d'assurance-maladie ou d'assurance sociale, faire un examen médical.

Développer des habiletés personnelles et sociales

Mieux communiquer avec les autres	90 %
Avoir plus confiance en soi et en ses capacités	81 %
Augmenter l'estime de soi	80 %
Projet de vie plus clair, savoir ce que l'on veut dans la vie	74 %

« Le voyage [...] peut revêtir une résonance particulière chez des jeunes habitués aux échecs et aux difficultés de la vie. [...] Le séjour à l'étranger permettrait de consolider l'ensemble de l'intervention réalisée auprès des jeunes. Une partie du pouvoir associé à l'intervention émanerait du fait de faire vivre une expérience peu banale, fortement positive et valorisée socialement à des gens plus familiers avec l'échec que les grands exploits. »

« En conséquence, les personnes des organismes ont insisté sur les retombées positives observées au plan de l'estime de soi des participants. De leur point de vue, les jeunes ne pourraient trouver pareille valorisation dans le cadre d'un stage réalisé au Québec. »

Développer des compétences

Apprendre une nouvelle langue	92 %	
Créer des liens, briser l'isolement		
Développer sa capacité à travailler en équipe		
Développer des méthodes de travail, être mieux organisé		
Développer le sens des responsabilités et de l'autonomie	85 %	
Améliorer les connaissances relatives à un métier		
Retrouver ou développer des habitudes de travail	79 %	
(se lever tôt, ponctualité, assiduité, gestion du temps, etc.)		

En plus de :

Acquérir de nouvelles connaissances ou compétences Mettre en pratique ses connaissances Développer sa capacité d'adaptation et sa flexibilité Développer des habiletés dans la mise en œuvre d'un projet Développer son *leadership*

Adopter une nouvelle attitude lors du retour de stage, qui se traduit par le goût de se prendre en main et d'agir sur leur situation

Créer des liens, briser l'isolement	89 %
Se prendre en main, avoir le goût d'agir	88 %
Retrouver ou renforcer le goût de retourner aux études	73 %
Motivation à se chercher ou occuper un emploi	71 %
S'être rapproché de sa famille	43 %

Diminuer la crainte du risque et de l'échec (briser le fatalisme)

« C'est même la relation du jeune avec son entourage qui peut être positivement influencée par cette expérience, car plusieurs jeunes aux parcours difficiles sont très fiers de montrer à leur entourage qu'ils peuvent réaliser quelque chose de bien et de grand. »

Développer une conscience citoyenne

C'est-à-dire s'impliquer plus activement dans la communauté, avoir un intérêt accru pour les autres cultures, pour ce qui se passe ailleurs, mais aussi pour ce qui se passe au Québec.

Intérêt accru pour ce qui se passe en dehors du Québec et du Canada	88 %
Se considérer plus chanceux de vivre dans son pays	76 %
Apprécier davantage les mesures sociales du Québec comme l'éducation	
et l'aide sociale	
Faire davantage de recyclage, être plus soucieux de l'environnement	58 %
Faire du bénévolat	25 %

Un projet à l'international permet aux participants d'en apprendre davantage sur la situation géographique, historique, culturelle, économique et sociale du pays d'accueil, mais aussi d'acquérir des connaissances sur sa région, sa province, son pays et de les partager à l'étranger.

« Le séjour à l'étranger permet aussi la rencontre d'une culture différente tout en prenant du recul par rapport à leur mode de vie habituel. Le programme administrerait une sorte d'électrochoc culturel à ces participants. [...] Plusieurs jeunes sont ébranlés de découvrir la solidarité en situation de pauvreté, de constater les opportunités découlant du filet social québécois et canadien qu'ils prenaient auparavant pour acquises. »

« Être loin de chez soi permet de changer les repères et favoriserait un travail sur les attitudes, les comportements et les valeurs. »

Un taux de satisfaction impressionnant

Ce type de projets répond aux besoins et intérêts des jeunes puisque 98 % des participants se disent satisfaits ou très satisfaits de leur participation au projet en général.

Le taux d'interruption est exceptionnellement faible :

95 % des participants inscrits ont complété le projet

(2 % ont abandonné avant le stage, 2 % pendant le stage et 1 % après).

Suite au stage, un contact est gardé avec l'organisme :

70 % des participants ont gardé des liens avec l'organisme promoteur

17 % ont eu recours à d'autres services de l'organisme suite à leur participation

Ce qui laisse présager de meilleurs résultats d'insertion à long terme.

Des résultats exceptionnels

75 % des participants ont connu une expérience d'emploi rémunéré suite à leur participation.

Comparativement à :

65 % pour les participants à Solidarité jeunesse

62 % pour les participants de moins de 30 ans à la mesure PPE

Occupation des jeunes suite à leur participation :

Emploi et études	41,5 %
Emploi seulement	33 %
Études seulement	19 %
Sans emploi et sans études	6,5 %

60,5 % des participants sont retournés aux études

89 % de ce nombre n'avait pas complété leur DES

93,5 % des jeunes ayant participé se sont intégrés aux études, en emploi ou aux études et en emploi suite à leur participation

Les évaluations réalisées ainsi que les témoignages révèlent qu'un projet d'insertion socioprofessionnelle à l'international est un élément fortement mobilisateur dans le cheminement personnel et professionnel des participants.

Que ce soit pour développer des compétences, accroître leur autonomie, s'immerger dans une culture différente, réaliser un projet formateur ou renforcer leur goût de se prendre en main, ces expériences de stages ont démontré des retombées significatives pour les jeunes.

Élaboration et mise en œuvre d'un chantier d'insertion à l'international

Amorcer sa réflexion

Problématique et idée de projet

Objectifs poursuivis

Clientèle visée

Recrutement et sélection des participants

Profil et expérience des accompagnateurs

Échéancier de réalisation du projet

Développer et réaliser son idée de projet en trois phases

Phase 1 : Employabilité et préparation au stage à l'étranger

Phase 2 : Stage à l'étranger

Trouver un partenaire d'accueil à l'étranger

Accompagner un groupe à l'international

Phase 3: Retour du stage

Financement et partenariats

Budget lié au séjour international

Budget lié à l'accompagnement des participants

Développer et mettre en œuvre un projet de chantier d'insertion à l'international

Amorcer sa réflexion

1. Problématique et idée de projet

Il faut d'abord définir les grandes lignes du projet. D'où vient l'idée de projet ? À quel besoin le projet répond-t-il ? Qu'est-ce qui existe déjà pour répondre à ce besoin dans votre région ou localité ? En quoi votre solution s'en distingue ?

2. Objectifs poursuivis

2.1 Objectif général du projet (les résultats attendus)

Exemples:

- mise en action
- insertion en emploi
- retour aux études
- acquisition d'une première expérience de travail significative (stages collectifs)
- 2.2. Objectifs spécifiques liés au projet en termes de développement professionnel pour les participants (connaissances, compétences, habiletés, etc.)

Exemples d'objectifs spécifiques liés au projet:

- Développer et approfondir la connaissance de soi et de ses capacités
- Accroître la confiance et l'estime de soi
- Favoriser une affirmation de soi positive chez les participants
- Développer des habiletés académiques
- Éveiller la curiosité, donner le goût d'apprendre de nouvelles choses
- Développer la capacité à vivre en groupe (respect des autres, acceptation des différences, affirmation positive de soi, résolution de conflits)
- Créer de nouvelles amitiés et développer un sentiment d'appartenance
- Développer le sens des responsabilités et de l'initiative
- Acquérir une plus grande autonomie
- Développer le sens de l'engagement
- Développer des habitudes de vie plus saines
- Améliorer le profil d'employabilité en développant des compétences transférables
- Maintenir la motivation et mener à terme son projet
- Vivre une expérience enrichissante et valorisante
- Envisager le monde du travail sous de nouvelles perspectives
- Identifier et enclencher des démarches pour atteindre un objectif professionnel ou scolaire

Exemples d'objectifs spécifiques liés au stage à l'étranger :

- Être valorisé par la réalisation d'une expérience significative à l'étranger
- Ouvrir les horizons et découvrir de nouvelles perspectives
- Approfondir la connaissance de soi (réflexion et auto-analyse)
- Faire le point : remise en question des valeurs et priorités
- Devenir des citoyens plus responsables et ouverts sur le monde
- Découvrir un mode de vie différent, apprendre à connaître une autre culture ainsi que des valeurs différentes
- Gérer des situations inconnues et développer la capacité d'adaptation
- Développer la conscience sociale

3. Clientèle visée

3.1 Nombre de participants

Les Offices offrent le financement pour un maximum de 15 participants (sans compter les intervenants) et déterminent les ratios d'un intervenant par groupe de 4 à 6 participants.

3.2 Critères d'admissibilité à LOJIQ

- Être âgé entre 18 et 35 ans;
- Être citoyen canadien ou posséder le statut de résident permanent;
- Être domicilié au Québec depuis au moins un an;

3.2 Critères d'admissibilité à Emploi-Québec et profil des participants

Les candidats doivent être éprouver des difficultés d'insertion sociale ET professionnelles et être à risque de chômage prolongé. Les candidats peuvent être :

- Prestataire de l'aide financière de dernier recours
- Prestataire de l'assurance-emploi
- Sans emploi et sans soutien public du revenu

Les candidats en emploi à temps plein, aux études ou ayant déjà réalisé un projet avec LOJIQ ne sont admissibles.

3.4 Critères de sélection

Lors du recrutement, vous devez porter une attention particulière :

- aux problèmes de dépendance (alcoolisme, toxicomanie, dépendance affective)
- au casier judiciaire, selon la destination et la gravité du dossier
- aux problématiques de la santé mentale
- aux attitudes et comportements

DÉFI: RECRUTEMENT ET SÉLECTION DES PARTICIPANTS

Le recrutement des participants constitue un des défis majeurs de ce type de projet. Parce que le recrutement est fondamental et que la clientèle ciblée est souvent plus difficile à rejoindre qu'on ne l'aurait imaginé, plusieurs stratégies différentes doivent être mises à contribution pour le recrutement : appels de sollicitation, envois postaux, affiches et publicités, annonces dans les médias, réseaux sociaux, etc.



En termes de profil, la motivation des candidats doit contrebalancer les aspects dissuasifs du projet tels que la vie de groupe, la difficulté à s'engager, les résistances de l'entourage et les nombreuses inquiétudes soulevées par le séjour à l'étranger. Les besoins des jeunes doivent correspondre aux objectifs d'insertion socioprofessionnelle des projets. De plus, les problématiques personnelles des jeunes doivent se situer à un niveau de stabilité qui leur permettra de vivre une expérience réussie (attention notamment aux problèmes de santé mentale et de toxicomanie).

Les étapes à franchir pour le recrutement et la sélection des participants :

- 1- Préparer et mettre en place les moyens de recrutement
 - Recrutement direct via la clientèle régulière de l'organisme promoteur
 - Publicité dans les journaux
 - Affichage dans des endroits publics
 - Lettre aux prestataires d'aide de dernier recours via les centres locaux d'emploi
 - Réseaux sociaux
 - Collaboration et référence des autres organismes de la région en lien avec la clientèle visée
- 2- Préparer et animer des rencontres d'information avec les jeunes intéressés
 - Présentation du projet
 - Formulaire de candidature à remplir
- 3- Préparer et réaliser les entrevues de sélection
 - Entrevue de groupe
 - Entrevue individuelle

Après le recrutement des participants par l'organisme promoteur, le chargé de projets LOJIQ devra valider la sélection des candidats, qui devront par la suite rencontrer un agent d'Emploi-Québec pour la validation finale et l'inscription au système MSI, et ce, avant le début du projet.



Il faut porter une attention particulière au calendrier de recrutement des participants. Étant donné la clientèle visée, il est recommandé de faire le recrutement le plus près possible du début du projet (3 à 4 semaines), sans quoi les candidats risquent de « décrocher » avant le début des activités.

4. Profil et expérience des accompagnateurs

- Avoir de l'expérience et des compétences en animation et en intervention;
- Avoir des capacités en planification et en organisation;
- Avoir des capacités d'adaptation, de gestion du stress et de résolution de problèmes;
- Avoir du leadership et être en mesure de maintenir une bonne dynamique de groupe;
- Maîtriser la langue du pays d'accueil;
- Posséder une expérience antérieure de voyage à l'international, un atout.



Il est important de choisir une équipe ayant des forces complémentaires et partageant la même philosophie d'intervention.

DÉFI: ÉCHÉANCIER DE RÉALISATION DU PROJET

Afin de réaliser un projet d'insertion socioprofessionnelle à l'international, il faut compter plusieurs semaines, voire plusieurs mois d'investissement. En premier lieu, il faut définir et planifier le projet, trouver un partenaire d'accueil à l'étranger, établir ses prévisions budgétaires et faire les demandes de financement.

Lorsque le projet est bien ficelé et que l'acquisition des ressources (humaines, matérielles et financières) nécessaires à sa réalisation a été confirmée, il est temps de procéder au recrutement et à la sélection des participants.

Une fois cette étape franchie, le projet débute. Les projets d'insertion socioprofessionnelle à l'international se déroulent en trois phases essentielles à l'atteinte des objectifs, soit la phase « employabilité et préparation au stage à l'étranger », la réalisation du séjour à l'étranger et la phase « retour du stage ».

Finalement, il faut procéder à l'évaluation du projet et assurer un suivi personnalisé auprès des participants. La période de suivi peut varier, mais il est recommandé de suivre les participants de façon régulière sur une période de plusieurs mois afin de favoriser leur intégration, et surtout leur maintien, en emploi ou aux études.

Planification	Recrutement	PHASE 1	PHASE 2	PHASE 3	
du projet et	et sélection	Employabilité et	Stage à	Retour du	Évaluation
recherche de	des participants	préparation au stage	l'étranger	stage	et suivi
partenaires		à l'étranger			

L'échéancier des activités de préparation

La phase « employabilité et préparation au stage à l'étranger » varie généralement entre 6 et 16 semaines selon les objectifs poursuivis et doit être à temps plein, soit de 20 à 25 heures par semaine.



N'oubliez pas de calculer les délais nécessaires à l'obtention des passeports (incluant dans certains cas la demande de certificat de naissance et de carte d'assurance-maladie) et des visas (si nécessaire). Dans le cas des projets vers les Amériques, il faut aussi tenir compte des délais relatifs à la vaccination et à la formation linguistique.

L'échéancier du stage à l'étranger

Le séjour à l'étranger doit varier entre 2 et 4 semaines. Pendant leur séjour, les participants doivent réaliser un projet de travail commun ou des activités professionnelles pertinentes à temps plein (minimum de 8 demi-journées par semaine). N'oubliez pas de tenir compte des éléments suivants dans le choix de vos dates de séjour: fêtes religieuses, congés fériés, élections, congés scolaires, température, saison des pluies ou des moussons, etc.

L'échéancier des activités de retour de stage

Les activités au retour du stage varient généralement entre 1 et 4 semaines et doivent aussi être à temps plein (entre 20 et 25 heures par semaine). Nous suggérons d'offrir un suivi individualisé par le biais des services réguliers de l'organisme d'insertion aux participants qui ne sont pas en action suite au projet.

À noter que LOJIQ fait un suivi auprès des intervenants 12 semaines après la fin du projet afin de connaître la situation socioprofessionnelle des participants.

Bien choisir ses dates de projet



N'oubliez pas de tenir compte du congé des fêtes et des vacances d'été lorsque vous planifiez votre échéancier de projet. Notez également qu'une fin de projet en début d'été peut nuire à l'intégration en emploi ou au retour aux études des participants.

Développer et réaliser son idée de projet en trois phases...

Tel que mentionné précédemment, les projets d'insertion socioprofessionnelle à l'international se déroulent en trois phases essentielles à l'atteinte des objectifs, soit la phase « employabilité et préparation au stage à l'étranger », la réalisation du séjour à l'étranger et la phase « retour du stage ».

PHASE 1 : Employabilité et préparation au stage à l'étranger

Les semaines précédant le stage à l'étranger sont dédiées à l'insertion socioprofessionnelle (intégration en emploi ou retour aux études) et à la préparation du séjour à l'étranger. Cette préparation devient prétexte à différents apprentissages qui pourront se prolonger au-delà de la stricte réalisation du projet, le tout orienté vers l'insertion socioprofessionnelle des participants à leur retour, soit par l'intégration et le maintien en emploi ou le retour et le maintien aux études.

Si le projet est financé dans le cadre de l'entente entre les Offices et Emploi-Québec, la préparation doit se faire à temps plein (de 20 à 25 heures par semaine) et varie généralement entre 6 et 16 semaines, selon les objectifs du programme.

Quatre axes doivent être couverts durant cette période, soit le développement de l'insertion socioprofessionnelle, la logistique liée au séjour à l'étranger, les relations interculturelles et la campagne de financement. De plus, la préparation doit inclure une formation linguistique d'au moins 45 heures, selon la langue du pays d'accueil.

Contenu des ateliers par thématique



a. Développement de l'insertion socioprofessionnelle

Ces ateliers permettent notamment aux participants de mieux se connaître, de hausser leur estime et confiance en soi, de travailler sur des habiletés personnelles et sociales, de se fixer des objectifs et d'être mieux outillés afin d'aplanir les difficultés qui entravent leur insertion socioprofessionnelle.

Exemples de thématiques ou d'ateliers :

- Ateliers de développement personnel et social
 - connaissance de soi
 - estime de soi
 - se fixer des objectifs
 - ses valeurs
 - résolution de conflits
 - travail d'équipe
 - gestion du stress
 - communication interpersonnelle
 - limites, capacité et affirmation de soi
 - motivation
 - hygiène de vie, budget et habitudes de consommation
 - projet de vie
 - actualité et culture générale
 - participation à des activités de bénévolat
 - cuisines collectives
 - activités sportives
- Activités de cohésion de groupe
 - Camp d'intégration

- Ateliers d'orientation scolaire et/ou professionnelle
 - Tests d'orientation
 - Rencontres avec des travailleurs issus de différents milieux
 - Visite de centres de formations professionnelle, technique et universitaire
 - Informations sur les perspectives d'avenir dans la région
 - Processus d'orientation individuel avec un conseiller si nécessaire
- Rencontres individuelles avec un intervenant
- Préparation au retour aux études (s'il y a lieu)
 - Envisager son retour aux études
 - Méthodes de travail
 - Cours académique (français, mathématique, anglais)
 - Types d'intelligence et styles d'apprentissage

b. Logistique

Ce volet vise l'accompagnement des participants dans les démarches logistiques en lien avec le séjour à l'étranger.

Exemples de thématiques ou d'ateliers :

- Demande de passeport (certificat de naissance, carte d'assurance-maladie)
- Documents administratifs pour les Offices ou autres partenaires (fiches de candidatures, conventions, etc.)
- Demande de visa de séjour s'il y a lieu
- Rendez-vous à la clinique du voyageur pour les vaccins et conseils médicaux, le cas échéant
- Feuille de renseignements personnels (copie de passeport et police d'assurances, renseignements médicaux, allergies, personnes à joindre en cas d'urgence, etc.)
- Médicaments et trousse de premiers soins (connaître les besoins de chacun)
- Achat des billets d'avion et des assurances
- Se préparer à partir (bagages, argent et autres détails importants...)
- Règles de santé et de sécurité à l'étranger
- Les étapes pour planifier et organiser un voyage (incluant budget)

c. Relations interculturelles

Une initiation à la communication interculturelle est une nécessité pour quiconque souhaite séjourner à l'étranger. Ce volet de la formation donne non seulement des acquis à mettre à profit lors du stage, mais représente aussi une invitation à s'ouvrir aux autres et à la diversité.

Exemples de thématiques ou d'ateliers :

- Information sur le pays d'accueil
- Choc culturel et différences culturelles
- Mondialisation
- Communication interculturelle
- Rencontre avec des gens originaires du pays d'accueil
- Code d'éthique du voyageur

d. Campagne de financement

La collecte de fonds est aussi primordiale tant pour donner aux participants le sentiment de contribuer au financement du projet, que pour leur offrir une expérience de découverte d'eux-mêmes en action et en interaction avec le groupe.

Exemples de thématiques ou d'ateliers :

- Activités individuelles
 - Vente de produits
 - Recherche de commanditaires
 - Vente de billets (tirage)
- Activités de groupe
 - Emballage à l'épicerie
 - Lave-auto
 - Souper thématique
 - Soirée de quilles
 - Rallye
 - Spectacle
 - Encan

e. Formation linguistique d'un minimum de 45 heures, selon le pays d'accueil

En plus de donner des connaissances de la langue du pays de destination, cette formation revêt un caractère structurant profitable aux participants en plus de contribuer à améliorer leur estime et leur confiance en soi, notamment quant à leur capacité d'apprentissage. Veillez à proposer un horaire de cours réaliste qui permet un apprentissage progressif de la langue et place ainsi les participants dans un contexte favorable.

PHASE 2 : Stage à l'étranger



La particularité de ces projets d'insertion réside dans la réalisation d'un stage à l'étranger. Les caractéristiques propres aux différents programmes de séjour donnent aux participants l'accès à des expériences riches et diversifiées. Outre le pays d'accueil, le type d'hébergement, la nature du travail à réaliser et la diversité des activités communautaires et de découverte culturelle sont autant d'éléments façonnant les apprentissages des participants.

Le séjour à l'étranger doit varier entre 2 et 4 semaines, avoir lieu sur un des territoires desservis par LOJIQ et être réalisé en collaboration avec un ou des partenaires étrangers qui accueilleront le groupe et planifieront des activités de stage. Pendant leur séjour, les participants doivent réaliser un projet de travail commun ou des activités professionnelles pertinentes à temps plein (minimum de 8 demi-journées par semaine). L'hébergement se fait générale en groupe ou en famille d'accueil.

Le **programme de travail** est la raison première du déplacement à l'étranger et l'occasion d'une expérience significative à maints égards. Pour développer des attitudes et des compétences transférables, le programme de séjour doit notamment permettre aux participants de respecter un horaire, de travailler en équipe, de s'impliquer dans un projet concret, de contribuer au mandat du groupe et de se sentir utiles.

Si le programme d'activités professionnelles est la composante centrale du séjour, **les activités communautaires et de découverte culturelle** sont aussi d'une grande importance. Découvrir le monde et rencontrer les gens qui l'habitent, c'est une occasion unique de développement personnel et d'éducation citoyenne élargie.

Exemples d'activités communautaires et de découvertes culturelles :

- Visite d'une école (atelier d'animation avec les enfants)
- Visite d'un musée
- Visite d'un organisme communautaire
- Autres

Évidemment, les activités liées à l'intervention psychosociale individuelle ou de groupe doivent se poursuivre pendant tout le séjour à l'étranger. Il est fortement recommandé de poursuivre les rencontres individuelles afin de faire le suivi des objectifs personnels et de permettre un retour sur les journées d'activités. Ces moments représentent un lieu d'échange et d'écoute privilégié. Il est aussi essentiel de tenir des rencontres de groupe pour faire le suivi des objectifs de groupe et pour favoriser le partage entre les participants. La tenue d'un journal de bord peut aussi s'avérer utile pour favoriser la connaissance de soi et la conscientisation des apprentissages réalisés.

DÉFI: TROUVER UN PARTENAIRE D'ACCUEIL À L'ÉTRANGER





Le séjour à l'étranger constitue toujours un saut dans une culture aux codes différents des nôtres. Le partenaire d'accueil joue un rôle déterminant dans le déroulement du stage.

Votre partenaire peut vous appuyer dans la réalisation logistique de votre projet en assurant notamment l'accueil de votre groupe à l'aéroport, le transport local ainsi que l'hébergement en groupe ou en famille d'accueil (incluant la planification des repas).

Votre partenaire pourra aussi être en charge d'identifier un plateau de travail adapté au profil des participants et aux besoins de la communauté d'accueil en plus de s'assurer que les ressources humaines et matérielles nécessaires à sa réalisation sont disponibles. Finalement, votre partenaire pourra vous aider à planifier des activités à caractère communautaire et culturel.

Avant de choisir votre partenaire à l'étranger, nous vous suggérons de réfléchir aux paramètres que vous souhaitez respecter pour la réalisation de votre séjour international, soit :

- Le lieu de stage (France, Wallonie-Bruxelles, pays des Amériques ou autre territoire couvert par LOJIQ)
- La durée du stage (entre 2 et 4 semaines)
- La nature tâches et des activités professionnelles
- Les autres activités sociales ou culturelles désirées
- Le type d'hébergement souhaité (en famille d'accueil ou en groupe)
- Les contraintes budgétaires

Les paramètres de réalisation de stage devront ensuite être revus avec le ou les partenaires étrangers.

Comment trouve-t-on un partenaire d'accueil?

Si vous avez des contacts, que vous maîtrisez la langue du pays d'accueil et que vous disposez de temps, vous pouvez développer par votre propre initiative une relation de confiance avec un partenaire d'accueil à l'étranger, sans avoir à passer par un intermédiaire. Pour ce faire, vous pouvez par exemple utiliser vos contacts personnels cumulés lors de voyages précédents ou encore faire appel à votre réseau pour établir des liens avec des partenaires potentiels sur le territoire visé. Vous pouvez également entamer vos propres recherches (Internet), identifier des partenaires d'accueil correspondant à vos critères et entrer en contact avec eux en vue de discuter des possibilités de collaboration éventuelles.

Pour les séjours à destination de la France et de la Communauté française de Belgique, l'OFQJ et l'OQWBJ peuvent vous mettre en contact avec des organismes œuvrant dans les mêmes domaines que vous et intéressés à recevoir des groupes de jeunes adultes québécois. Tous les moyens sont bons pour dénicher et développer un projet à l'étranger!

Enfin, vous pouvez aussi faire appel à l'une des organisations québécoises qui œuvrent dans le domaine des stages internationaux, principalement pour les séjours dans les Amériques et en Afrique. Ces dernières peuvent vous proposer différents services allant de la simple mise en contact avec un partenaire à l'étranger jusqu'à un projet clé en main incluant la planification de toutes vos activités, votre hébergement, le transport et la nourriture, l'accueil à l'aéroport et dans certains cas, l'accompagnement du groupe à destination par un guide québécois qui maîtrise la langue du pays d'accueil. De cette façon, vous utilisez le savoir-faire d'organisations qui ont cumulé bon nombre d'années d'expérience en développement international et qui ont établi des relations de confiance avec plusieurs communautés étrangères.

Les avantages d'une organisation spécialisée en stages internationaux :

- Séjourner dans des villes et villages qui ont l'habitude de recevoir des étrangers;
- Bénéficier d'un soutien pour l'organisation du séjour à l'étranger;
- Épargner du temps et de l'énergie;
- Bénéficier d'une expertise complémentaire à la vôtre;
- Obtenir des formations prédépart et retour spécialisées et éprouvées;
- Exercer un meilleur contrôle sur le type d'expérience qui sera vécue par les participants grâce à une plus grande connaissance du partenaire et du milieu d'accueil;
- Ne pas avoir à se soucier des détails logistiques et pouvoir ainsi se concentrer sur d'autres aspects du séjour, notamment la formation prédépart, l'encadrement et les méthodes d'intervention.

Peu importe votre façon de procéder, prenez le temps de bien choisir l'organisme avec lequel vous décidez de préparer votre séjour à l'étranger et fiez-vous à votre jugement. Surtout, assurez-vous que votre milieu de stage est sécuritaire et que le partenaire d'accueil est en mesure de vous offrir un programme d'activités adapté au profil de votre groupe et vous permettant d'atteindre vos objectifs. Comme nous l'avons déjà dit, il est important de réfléchir en amont au type de projet que vous désirez faire vivre aux participants. En effet, un stage peut être très bien organisé, mais mal adapté aux besoins de votre groupe. Ainsi, il est primordial d'engager une communication ouverte avec votre partenaire afin que le projet réponde à vos attentes respectives. Posez beaucoup de questions, prévoyez une rencontre avec la personne responsable et n'hésitez pas à prendre des références.

DÉFI: ACCOMPAGNER UN GROUPE À L'INTERNATIONAL

Le séjour à l'étranger entraîne les intervenants dans l'expérience unique de travailler dans un contexte culturel différent et dans des conditions intensives d'intervention sur une multitude d'aspects de la vie quotidienne, et ce, 24 heures sur 24. Assurez-vous de choisir vos intervenants en conséquence.



Quelques principes de base pour accompagner un groupe à l'international



Accompagner un groupe à l'étranger représente un défi de taille pour les intervenants en plus d'exiger une excellente préparation. Nous vous recommandons de vous attarder notamment aux éléments suivants :

- Établir des règles de conduite claires avec les participants avant le départ ;
- ♦ S'assurer que les intervenants sont sur la même longueur d'ondes et que leurs interventions à l'étranger iront dans le même sens ;
- Être vigilant et attentif aux comportements des participants, notamment quant au choc culturel et à la gestion des conflits, et intervenir rapidement ;
- Être toujours attentif à la santé et la sécurité des participants qui n'ont pas toujours conscience des dangers (ex : déshydratation) ;
- Se garder du temps de repos pour recharger ses batteries et prendre du recul.

PHASE 3: Retour du stage



L'intensité de l'expérience à l'étranger et sa richesse exigent un temps pour en transformer et en intégrer les acquis. Le séjour à l'étranger est donc suivi d'une période d'activités au Québec qui varie généralement entre 1 et 4 semaines à temps plein (de 20 à 25 heures par semaine). Trois axes sont alors couverts, soit le retour sur l'expérience vécue, la mise en action des participants et le partage de l'expérience vécue.

Ce n'est pas obligatoire, mais certains projets comprennent l'accueil d'un groupe étranger en réciprocité (en provenance de la France et de la Wallonie-Bruxelles). Ces projets apportent une dimension supplémentaire, soit l'expérience étonnante de redécouvrir sa culture dans les yeux d'étrangers qui la découvrent à nos côtés.

A) Contenu des ateliers par thématique

a. Retour sur l'expérience vécue

Suite au stage, l'accompagnement est essentiel pour aider les participants à réfléchir et à capitaliser sur les apprentissages récents et aussi pour soutenir ceux qui en ressentent le besoin face au choc du retour.

Exemples de thématiques ou d'ateliers :

- Bilan de l'expérience vécue (partage et retour sur les acquis)
- Gestion du choc culturel de retour (Livre: « Prendre le temps d'atterrir » d'Annie Lord)

b. Mise en action des participants

Au retour, les participants font face au défi de reprendre leur chemin en intégrant les changements que le séjour a apportés dans leur vie. L'accompagnement des intervenants permet de les aider à tracer les lignes d'un projet de vie et de les outiller en ce sens en plus de soutenir ce nouveau dynamisme qui les habite.

Exemples de thématiques ou d'ateliers :

- Employabilité et techniques de recherche d'emploi
 - Liste d'employeurs et appel à l'employeur
 - Curriculum vitae, lettre de présentation et techniques d'entrevue
 - Attitudes favorables au maintien en emploi
 - Stage en entreprise
 - Recherche d'emploi
- Retour aux études
 - Processus d'orientation et information scolaire
 - Stage d'exploration professionnelle
 - Inscription dans un centre de formation

c. Partage de l'expérience vécue

L'occasion est propice de permettre aux participants de témoigner de leur expérience dans leur communauté et de remercier ceux qui ont contribué au projet. Il s'agit d'une opportunité exceptionnelle de mettre en valeur leurs réalisations.

Exemples de thématiques ou d'ateliers :

- Atelier auprès de différentes clientèles (dans les écoles ou dDans le cadre des activités de l'organisme promoteur auprès de la famille, des amis, du grand public...)
- Conférence de presse (n'oubliez pas d'inviter les bailleurs de fonds)
- Exposition de photos, rapport de stage

Calendrier des activités

Au retour du stage, la motivation des participants est à son comble. Il faut profiter de ce *momentum* pour les aider à cheminer vers l'atteinte de leurs objectifs de retour aux études ou d'intégration en emploi. Veillez toutefois à ne pas prolonger inutilement la période des activités de groupe au retour. D'une part, la motivation de vos troupes risque de diminuer rapidement et d'autre part, vos participants doivent réapprendre à voler de leurs propres ailes. Lorsque le projet se termine, il demeure important de maintenir un contact périodique avec les jeunes en assurant un suivi individualisé adapté aux besoins de chacun.

DÉFI: FINANCEMENT ET PARTENARIATS



Établir les prévisions budgétaires et trouver des appuis

À cette étape, il faut déterminer les besoins en termes de ressources humaines, matérielles et financières. Il sera ensuite possible d'établir les prévisions en définissant les postes budgétaires et en estimant les dépenses afin de déterminer un coût de projet approximatif.

Outre les sommes que les participants recueillent lors de la levée de fonds, les Offices offrent une solide contribution au financement des projets. En plus des montants alloués au transport aérien et aux assurances pour les participants et les accompagnateurs, les Offices ont conclu une entente de partenariat avec Emploi-Québec qui permet de bonifier le financement de ces projets et de couvrir une partie importante des dépenses reliées à la réalisation du séjour à l'international et à l'accompagnement des jeunes pendant toute la durée du projet.

Vous êtes invités à visiter le site Internet de LOJIQ ou à contacter les chargés de projets afin d'obtenir plus de renseignements à ce sujet.



D'autres organisations sont susceptibles de vous aider à financer votre projet dont votre Centre local d'emploi, le Fonds régional d'investissement jeunesse, la Commission scolaire de votre région, vos élus, des entreprises telles que la Caisse Desjardins, etc. N'hésitez pas à les contacter et à faire valoir votre projet!

Budget lié au séjour international

Tous les projets d'insertion socioprofessionnelle à l'international réalisés en collaboration avec un des Offices appartenant au regroupement LOJIQ bénéficient d'une double subvention grâce à la contribution financière d'Emploi-Québec. Lors du dépôt de votre projet, vous devez soumettre une grille budgétaire pour les dépenses liées à votre séjour à l'étranger dont le modèle est disponible à l'adresse suivante :

http://www.lojiq.org/fileadmin/documents/documents_utiles/Grille_budget_stage_insertion_socioprofessionnelle.xls

1. Transport international

Dans le cadre de ses projets de groupe en insertion socioprofessionnelle, LOJIQ et Emploi-Québec assument **100 % du coût du transport international jusqu'à un montant maximum** établi en fonction de la zone géographique dans laquelle a lieu le projet (sauf zone 1). Vous pouvez consulter les montants maximum autorisés en vous rendant à l'adresse suivante : http://www.lojiq.org/participer/soutien-financier/

Zone	Exemples d'états ou de pays concernés	Montant maximum autorisé
Zone 1	États-Unis limitrophes	Montant forfaitaire de 300 \$
Zone 2	États-Unis non limitrophes, Cuba, Mexique Haiti	770 \$
Zone 3	Europe de l'Ouest et du Nord (France, Belgique) et Amérique centrale (Guatemala, Costa Rica, Nicaragua, Honduras)	1 077 \$
Zone 4	Amérique du sud (Pérou, Brésil) et Afrique du Nord (Maroc)	1 615 \$
Zone 5	Afrique du l'est, de l'ouest et du sud (Sénégal, Burkina Faso)	1 846 \$

2. Assurances

LOJIQ assumera la totalité des coûts des assurances voyage et responsabilité civile de ses participants pour la durée de leur projet (dates de la convention), en retour d'une contribution établie en fonction de la durée de leur projet à l'étranger. Pour connaître la description des couvertures offertes, rendez-vous à l'adresse suivante : http://www.lojiq.org/liens-rapides/assurances/).

Durée du projet	Prise en charge des assurances par LOJIQ	Contribution du participant
0 à 30 jours	100 %	20 \$

⁴ Sont admissibles à ce soutien les titres de transport aller-retour, en classe économique et au départ des aéroports de Montréal ou de Québec (quelques exceptions peuvent être acceptées après vérification avec LOJIQ pour des aéroports de proximité du Québec). Si ces conditions ne sont pas respectées, vous devrez modifier votre billet d'avion à vos frais, sous peine de voir votre projet annulé par LOJIQ.

3. Frais reliés au séjour à l'étranger - Budget stage

Les prestations offertes dans le cadre du partenariat entre LOJIQ et Emploi-Québec ont été établies de manière à couvrir de façon raisonnable l'ensemble des frais engendrés par la réalisation du stage à l'étranger.

Ce financement est remis à l'organisme promoteur qui s'engage à gérer les fonds remis pour chacun des participants. Le calcul de la subvention comprend les indemnités suivantes :

- Les frais de séjour à l'étranger (incluant l'hébergement, l'alimentation et le transport local) pour les participants et les accompagnateurs.
- Un montant forfaitaire couvrant d'autres frais directement liés à la réalisation du séjour à l'étranger. Les dépenses pouvant être prises en considération dans l'établissement de ce montant sont :
 - les passeports;
 - la contribution du participant pour les assurances de LOJIQ;
 - les frais de transport vers l'aéroport au Québec ;
 - les taxes d'aéroport ;
 - la trousse médicale ;
 - le camp d'intégration ;
 - la formation interculturelle;
 - la formation linguistique incluant le matériel pédagogique.

Le montant auquel votre organisme a droit est établi en fonction des dépenses prévisionnelles indiquées dans la grille budget stage soumise à LOJIQ lors de votre dépôt de projet. Veuillez noter toutefois que ce montant pourrait être revu à la baisse afin de respecter les maximums autorisés en fonction de la durée du séjour à l'étranger et du nombre de participants.

4. Transport local au Québec pour les participants de régions éloignées

LOJIQ continue d'offrir une indemnité sous forme de montant forfaitaire aux participants en provenance de certaines régions du Québec éloignées des grands centres pour leurs déplacements vers et depuis l'aéroport de Montréal ou de Québec.

Région de provenance du participant	Aéroport de Montréal	Aéroport de Québec
Abitibi-Témiscamingue	150 \$	200 \$
Bas-Saint-Laurent	115 \$	75 \$
Côte-Nord	225 \$	150 \$
Gaspésie	150 \$	135 \$
Îles-de-la-Madeleine	550 \$	550 \$
Nord-du-Québec	550 \$	550 \$
Outaouais	85 \$	135 \$
Saguenay – Lac-Saint-Jean	130 \$	60 \$

Budget lié à l'accompagnement des participants

La mise en œuvre et la réalisation des projets d'insertion socioprofessionnelle à l'international exigent une importante implication de la part des organismes d'insertion. Les organismes qui ne disposent pas des ressources financières nécessaires pour prendre entièrement en charge le salaire des intervenants attitrés à ces projets peuvent faire une demande de budget d'accompagnement auprès de LOJIQ.

Il est à noter que cette aide financière ne couvre pas toutes les dépenses liées à l'encadrement des participants, mais constitue plutôt une aide financière d'appoint visant à rendre possible la réalisation des projets.

Afin de déposer une demande d'aide financière pour le budget accompagnement, vous devez joindre une grille budget accompagnement à votre dossier lors de votre dépôt de projet. La grille à remplir est disponible à l'adresse suivante :

http://www.lojiq.org/fileadmin/documents/documents_utiles/Grille_budget_accompagnement_insertion_socioprofessionnelle.xls

Conditions d'admissibilité

Cette aide financière s'applique uniquement aux ressources humaines dédiées aux projets d'insertion socioprofessionnelle à l'international et directement impliquées auprès des participants, selon les conditions suivantes :

- Seuls les organismes qui ne bénéficient pas d'autres subventions dédiées au salaire des ressources humaines et qui font la démonstration de leurs besoins financiers à ce chapitre peuvent être appuyés;
- Seuls les frais encourus par l'organisme pour l'embauche de nouvelles ressources dédiées au projet ou en remplacement de ressources internes dédiées au projet peuvent être réclamés.

Informations complémentaires :

- LOJIQ détermine les montants accordés en fonction des besoins réels de l'organisme, tout en respectant un montant maximum autorisé selon le nombre de semaines du projet et le nombre de participants. Ainsi, il est possible que le montant demandé par votre organisme soit révisé à la baisse.
- L'organisme devra fournir le contrat de travail des nouvelles ressources pour que la subvention soit versée. Il doit y avoir concordance entre les montants inscrits dans le contrat de travail et ceux inscrits la grille budgétaire de demande budgétaire.



Exemple de grille budgétaire (pour les demandes de financement pour l'accompagnement)



Nombre de participants:				
Durée totale du projet:				
ement auprès des participants				
Nom de l'employé attitré au mandat décrit	Nombre d'hrs dédiées au projet	Taux horaire	Coût total de la ressource	
			0,00\$	
			0,00\$	
			0,00\$	
			0,00\$	
			0,00\$	
		Total	0,00\$	
Le salaire d'un professeur de langue n'est pas admissible dans ce budget puisque cette dépense est prise en compte dans le budget stag Nom de l'employé Ambauché Ambauché Mandat dans le cadre du projet Nom de l'employé Ambauché Am				
			0,00\$	
		- 1	0,00\$	
		Iotai		
			0,00\$	
des ressources internes dédiées	au projet			
Nom de l'employé embauché	Nombre d'hrs dédiées au projet	Taux horaire	Coût total de la ressource	
			0,00\$	
			0,00\$	
		Total	0,00\$	
	Durée totale du projet: Mom de l'employé attitré au mandat décrit et impliquées directement auprè pet puisque cette dépense est prise en Nom de l'employé embauché des ressources internes dédiées Nom de l'employé	Durée totale du projet: Nom de l'employé attitré au mandat décrit Nombre d'hrs dédiées au projet	Durée totale du projet: Nom de l'employé attitré au mandat décrit Nombre d'hrs dédiées au projet	

Outils

Le choc culturel et l'adaptation culturelle

Trouver un partenaire à l'étranger

Exemple de grille budgétaire pour les dépenses liées au stage à l'étranger

Grille budgétaire (demande de financement pour l'accompagnement)

Les tâches de travail liées à la préparation et à la mise en œuvre des projets d'insertion à l'international



Le choc culturel et l'adaptation culturelle



« TOUTE LA VÉRITÉ SUR LE CHOC CULTUREL »

Extraits tirés de documents de l'Agence Canadienne de Développement International (ACDI)

Étapes de l'adaptation interculturelle

Les gens qui voyagent ou habitent à l'étranger subissent une période d'ajustement culturel. Il est important de savoir que cette période d'adaptation est une réaction normale et qu'elle comporte trois étapes :

1. La lune de miel

Première étape de l'adaptation qui a lieu lors des premières semaines lors de l'arrivée dans le pays d'accueil. Il s'agit d'une étape d'enthousiasme, de plaisir, d'excitation, voire d'euphorie face à la nouvelle culture où tout semble merveilleux.

2. Le choc culturel

Le choc culturel survient après quelques semaines ou quelques mois à cause de l'anxiété provoquée par la perte de toutes nos références culturelles et de nos symboles familiers. Il s'agit de l'étape du processus d'adaptation la plus difficile, celle où se manifestent plusieurs émotions fortes, dont un sentiment d'incompréhension vis-à-vis de la culture d'accueil. Son intensité varie d'une personne à l'autre, mais il touche la plupart des gens.

Symptômes du choc culturel :

Sentiment de déracinement
Frustration, colère
Nostalgie
Refus de s'intégrer à la communauté, refus d'échanger avec les personnes du pays d'accueil
Refus de parler la langue de la culture d'accueil
Refus d'apprendre à connaître la culture d'accueil
Léthargie
Irritabilité
Hostilité envers la population locale
Troubles du sommeil et de l'appétit
Affaiblissement du système immunitaire
Anxiété
Repli sur soi
Dénigrement de la nouvelle culture

3. L'ajustement / intégration

Il s'agit de l'étape dans laquelle l'intégration à la nouvelle culture peut avoir lieu. Les gens comprennent mieux les valeurs et les pratiques de la culture d'accueil, sont capables d'analyser plus profondément les différences et les ressemblances entre celle-ci et leur propre culture.

Le bagage culturel

La culture est invisible. Elle définit notre perception de ce qui est bien ou mal, bon ou mauvais, normal ou anormal ; c'est également notre culture qui détermine notre façon de communiquer, notre idée de nousmême, nos attentes, notre espace vital, ainsi que notre manière d'aborder les mille et une actions et interactions de la vie quotidienne. On tient facilement notre culture pour acquise en se disant : « C'est comme ça », « C'est normal », « C'est la vie »... Mais est-ce vraiment le cas ?

Ce qui est normal dans une culture ne l'est pas nécessairement dans une autre. C'est votre bagage culturel qui déterminera votre réaction aux différences que vous remarquerez à coup sûr pendant votre période de découvertes et d'adaptation. Vous ne pourrez pas défaire votre bagage culturel et le laisser sous le lit avec les autres choses dont vous ne voulez plus, mais vous pouvez le reconnaître tel qu'il est et comprendre comment il influera sur votre adaptation à un nouveau pays.

Voici quelques exemples de bagage culturel qu'un Nord-Américain aurait peut-être avantage à oublier et qui risque de ne pas avoir la même importance ni la même signification dans une autre culture :

Les idées sur l'importance de la famille (cellule familiale)

La primauté de l'individu sur la communauté

L'importance de l'intimité

L'importance du changement, de la croissance et de l'avancement

L'importance des réalisations qualitatives

L'espace vital

L'importance du temps et des dates

Le matérialisme et le profit financier

L'autonomie

L'éducation institutionnalisée

La valeur du travail à l'extérieur de la maison

L'égalité

La concurrence et la libre entreprise

Le rôle des femmes

Les stratégies de communication qui privilégient la franchise, l'identité, l'honnêteté et l'affrontement

Les gestes et le langage non verbal utilisés chaque jour

Conseils

Ces quelques conseils vous permettront de vaincre les divers obstacles que vous rencontrerez lorsque vous vous adapterez à la culture d'accueil et commencerez à la comprendre :

- ♦ N'oubliez pas votre valise, mais efforcez-vous de laisser votre bagage culturel derrière vous.
- ♦ Dites-vous que vous traverserez des incertitudes et de la confusion, mais que vous connaîtrez aussi de grands succès, de belles réalisations et que vous vivrez des expériences uniques pendant toute la durée de votre stage.
- Exprimez-vous. Aidez les gens à comprendre ce que vous vivez au lieu de refouler vos sentiments.
- ♦ Intégrez-vous à la culture locale aussi souvent que possible.
- Ne craignez pas de faire des erreurs.
- Soyez observateur. Remarquez comment les gens réagissent lors de situations similaires.
- Renseignez-vous sur la culture avant de partir et poursuivez votre apprentissage sur place.
- ◆ Apprenez à connaître votre nouvelle communauté. Sortez, promenez-vous, lisez le journal...
- Fixez-vous des objectifs réalistes et soyez persévérant.
- ◆ Essayez d'éviter les stéréotypes.
- Évitez de considérer les différences culturelles de manière négative ou critique.
- Soyez souple et réceptif aux changements.
- ♦ Limitez vos attentes. Le travail et la vie à l'étranger ne comportent aucune certitude.
- ♦ Amusez-vous ! Vous vivrez une expérience unique !

Caractéristiques favorisant l'adaptation

Tolérance à l'ambiguïté

Je peux fonctionner même si je ne comprends pas complètement la situation.

Objectifs flexibles

Mes objectifs changent en fonction des circonstances ou lorsque des occasions intéressantes se présentent.

Ouverture d'esprit

Il existe différentes façons d'envisager une situation.

Ne pas porter de jugement

Les idées qui diffèrent des miennes ne sont pas nécessairement mauvaises.

Empathie

Je ne suis pas de cet avis, mais je comprends que les choses puissent se passer ainsi.

Capacité de communiquer

J'essaie de communiquer avec les autres (et de les écouter).

Souplesse / Capacité d'adaptation

Si les choses ne se passent pas comme je l'avais prévu, je me laisse porter par la vague et je profite de l'expérience.

Cordialité

J'aime interagir avec d'autres personnes et nouer des relations avec elles.

Motivation

Je suis ici parce que j'ai choisi d'y être. Je veux faire le meilleur travail possible.

Curiosité

J'essaie de comprendre le « pourquoi » des différences culturelles.

Confiance et estime de soi

Je peux le faire et je peux tirer des lecons de mon expérience, les nouvelles idées ne sont pas menacantes.

Tolérance

Je comprends que les différentes façons d'agir et de penser sont aussi valables les unes que les autres.

Perspicacité

Je sais lire entre les lignes.

Acceptation de l'échec

Voir une réussite là où d'autres voient un échec, je sais que mes attentes peuvent changer.

Sens de l'humour

Je peux rire de moi-même.

Actif plutôt que passif

J'ai choisi de venir ici. Je ferai tout pour atteindre mes buts et combler mes attentes.

Voici d'autres liens Internet qui sauront vous renseigner quant à l'adaptation interculturelle :

Trousse d'entraînement à l'apprentissage interculturel

http://www.youth-partnership.net/youth-partnership/publications/T-kits/4/Tkit 4 FR

La bibliothèque virtuelle du Centre d'apprentissage interculturel du ministère des Affaires étrangères et Commerce international Canada

http://www.international.gc.ca/cfsi-icse/cil-cai/library-bibliotheque-fra.asp



Trouver un partenaire d'accueil à l'étranger



Afin de trouver un partenaire pour la réalisation d'un stage à l'étranger, rien de mieux que d'utiliser son réseau de contacts personnels et professionnels. Cette façon de faire permet d'identifier des partenaires potentiels, mais aussi de valider la crédibilité et le professionnalisme des organismes pressentis.

Internet représente également une avenue intéressante qui permet de découvrir de nouveaux organismes et d'explorer plusieurs possibilités.

Par ailleurs, les candidats qui cherchent un stage individuel en entreprise pourront consulter les offres de stages de LOJIQ http://www.lojiq.org/participer/stages/offres-de-stages/.

En France

L'OFQJ peut vous aider à identifier un partenaire français pour la réalisation de votre projet. Vous pouvez néanmoins explorer par vous-même le réseau des missions locales dont la mission est similaire à celle des Carrefours jeunesse-emploi. Elles assurent, depuis 1982, l'accueil et l'accompagnement des jeunes Français de 16 à 25 ans sortis du système scolaire qui rencontrent des difficultés pour entrer dans la vie active. http://www.j-net.org/reseaux/indexreseauxml.htm.

Voici quelques missions locales ayant déjà été partenaires pour la réalisation d'un projet à l'intérieur du programme Formation et emploi de l'OFQJ :

Mission locale de Toulouse

Mission locale Albertville - Tarentaise

Mission locale de Saint-Étienne

Mission locale de Vaulx-en-Velin

Mission locale de Douai

Mission locale d'Albi

Mission locale de Vannes

Mission locale de Nantes

Mission locale d'Epinay

Mission locale de Cadillac (Gironde)

Mission locale de Reims

Mission locale des Ulis

Autres partenariats auprès d'associations françaises :

Blues sur Seine, Mantes la Jolie
Maison de l'emploi Arc de Seine, Issy les Moulineaux
ARFADE Marseille
Passerelles Montpellier
CPIE Cotentin
Association CHAM
Centres d'animation socio-culturels Bordeaux
Maison pour la promotion sociale, Artigues-près-Bordeaux
AMAJ Reims

En Wallonie-Bruxelles

L'OQWBJ peut vous aider à trouver un partenaire pour la réalisation de chantiers d'insertion. Les organisations jeunesse ainsi que les nombreuses associations sans but lucratif de Wallonie et de Bruxelles sont à privilégier. Vous pouvez également approcher un des châteaux fermes de Wallonie.

Voici quelques liens pratiques :

Le Service de la Jeunesse de la Communauté française de Belgique :

Le Service de la Jeunesse se préoccupe de toutes les questions relatives aux jeunes, qu'ils soient organisés ou pas. Toutefois, son interlocuteur privilégié reste le secteur associatif et particulièrement les associations reconnues : les Organisations et les Groupements de jeunesse d'une part, les Maisons et Centres de jeunes d'autre part.

www.servicejeunesse.cfwb.be

Guide social:

Répertoire des organismes et d'associations œuvrant en éducation, en emploi, avec la petite enfance et la famille, en environnement, en immigration et en santé. www.quidesocial.be

Fédération des maisons de jeunes en Belgique francophone :

Possibilités de partenariats avec les maisons de jeunes pour réaliser des projets communautaires. www.fmjbf.org

Union des villes et des communes de Wallonie et provinces de Wallonie :

www.uvcw.be

Dans les Amériques

Pour les projets dans les Amériques, plusieurs organismes spécialisés peuvent vous assister dans le développement de votre projet.

Voici quelques exemples d'organismes québécois ou étrangers :

Alternative de Vie et Éveil Social (AVES): www.aves.ca

ARO CoopérAction International: www.arocoopintl.org

CASIRA (Centre Amitié de solidarité internationale de la région de l'Amiante) www.amistadcasira.com

Centre de solidarité internationale du Saguenay Lac St-Jean : http://www.centreso.saglac.org/

Cyclo Nord-Sud: www.cyclonordsud.org/voir.php?id=3

Horizon Cosmopolite: www.horizoncosmopolite.com

Jeunesse Canada Monde: www.cwy-jcm.org/fr

Le club 2/3: www.2tiers.org

Mer et monde : http://monde.ca



Les tâches de travail liées à la préparation et à la mise en œuvre des projets d'insertion à l'international



La réalisation de projet d'insertion à l'international s'avère très exigeante, tant pour les organisations que pour les intervenants qui accompagnent les jeunes tout au long du projet.

Les tâches de travail à réaliser pour mener à terme ce type de projets sont à la fois nombreuses et variées, d'où l'importance de pouvoir compter sur des intervenants dévoués et engagés ayant démontré leur polyvalence, leur débrouillardise et leur capacité d'adaptation.

a. Recherche de partenaires, de financement et suivi administratif

- Rechercher des partenaires à l'étranger et au Québec
- Rédiger un document de présentation du projet adapté aux partenaires potentiels
- Définir l'aide demandée (financement, ressources, recrutement, etc.) selon les partenaires et préparer les argumentaires
- Rencontrer les partenaires
- Déposer un projet à LOJIQ
 - Consulter le site Internet pour obtenir les formulaires et connaître les dates de dépôt
- Établir les prévisions et assurer le suivi budgétaire

b. Planification des activités au Québec

- Dresser la liste des ateliers
- Préparer le contenu des ateliers
- Identifier les ressources pour l'animation des ateliers
- Préparer l'échéancier

c. Recrutement des participants

- Établir l'échéancier de recrutement (attention de ne pas laisser trop de temps entre la période de recrutement et le début du projet)
- Préparer et mettre en place les moyens de recrutement (outils disponibles)
 - recrutement direct via la clientèle régulière
 - publicité dans les journaux
 - affichage sur Internet (réseaux sociaux)
 - lettre aux prestataires d'aide de dernier recours par le biais des Centres locaux d'emploi
 - collaboration et référence des autres organismes de la région en lien avec la clientèle visée
- Préparer et animer les rencontres d'information
 - présentation du projet
 - formulaire de candidature pour les jeunes intéressés
- Préparer et réaliser les entrevues de sélection
 - entrevue de groupe
 - entrevue individuelle

d. Animation et intervention

- Animer les ateliers
- Faire des rencontres individuelles régulièrement avec les jeunes
- Processus d'orientation
- Appuyer les jeunes dans les activités de financement
- Référer les participants lorsqu'ils ne sont pas en action à la fin du projet
- Assurer un suivi avec les participants suite au projet (12 semaines)

e. Tâches logistiques liées à la réalisation du stage

- Faire les demandes de certificat naissance et de passeport
- Prendre rendez-vous pour les vaccins, s'il y a lieu
- Se procurer les billets d'avion et les assurances, s'il y a lieu
- Faire les demandes de visas, s'il y a lieu
- Préparer la trousse de premiers soins (commandite pharmacie si possible)
- Préparer un dossier par jeune pour l'organisme promoteur et l'apporter lors du séjour (photocopies passeport et assurances, renseignements médicaux et personne à joindre en cas d'urgence, etc.)
- Numériser les documents importants afin d'y avoir accès durant le séjour à l'étranger
- Développer le programme de séjour à l'étranger en tenant compte de/du/des :
 - Transport local
 - Hébergement
 - Chantier de travail
 - Activités communautaires
 - Activités de découverte culturelle

f. Activités de communication

- Mener une démarche médiatique afin de faire connaître le projet (recrutement, valorisation, retombées...)
- Envoyer des communiqués de presse pour faire connaître le projet aux médias
- Organiser une conférence de presse de début ou de clôture de projet
- Prendre des photos des jeunes lors du stage en vue de :
 - les remettre aux partenaires
 - illustrer le projet dans les médias
 - en donner une copie aux participants
 - les intégrer dans le rapport d'activités

g. Évaluation et rédaction des bilans

- Évaluer toutes les étapes du projet
- Rédiger les bilans et rapports d'activités à remettre aux partenaires

Au retour du stage, les Offices vous demandent de remettre un rapport d'activités témoignant de la réalisation de votre projet et de votre séjour à l'international. Un suivi est également assuré pour connaître la situation socioprofessionnelle des participants après le projet et 12 semaines plus tard.